集分得年在或初上學二 中批発後抗展:海力十 日接試得戰 緩七〇報八 明送升由期服月地考年 及〇入院關係二點〇屆 注三一點

沿岸

合號 角目的字 九一脚計 十元

元字僧

Ħ

取者先改進開嚴地師錄範格大者由錄圖還等司理範取科:專

割

分別圖擊正壓 推開觀 包羅圈 激

九日敵一部 冒險西犯之敵 向扶南進犯、經我軍 紅我迎擎 迎頭痛擊

散勢釜呈疲憊狀態

、另部已改抵隨縣以東之馬鞍陽五日電 發東我軍、復斃敵職陽五日電 發東我軍、向困踞陽五日電 發東我軍、向困踞 至文抵隨縣西北灣 高中、至由 電一帶之残

又寫至君山附近之茅藤舖湖面向湖濱砲擊、央社常德四日電 昨晨九時許、敵艦艇寫至君山之豪壽

任海長

克斯

汉

詢

中

_HA

認為有害於遠東

中

炒東連捷 豫能敵交通已斷

現正

聚、已先期成 實注射處一百 設全省隔離新 是注射處一百

爬裁極嘉許

此為夜 不借金

無 日 日

· 再降俠 修聲 上降閉省 日得

緑・・自

、迄但入

云挖所報確各不則其自多機負養() · 据在知、私予不在易、展資제 · 地防不人挖易私產其後人 以逐變必住售數人覺在變、

人軍客榮及軍空勞權

人軍餐獎及軍空勞麼 養 失 除勞慰繳銷會總雖鄉 聯 世 等 觀

東大被炸車大被炸車大被炸車大被炸車 作×年周三「七七」

勵譽前、金勞令意週七夫會圖 即重指專易實驗 動訊 云軍往於本條該養年日人主婦 歌 慶 專勝校 ■ 大後 ○人×是嚴、會重紀係、任安 。 市敬被診營、、、 及×日食機組大念抗以委慰 黨 電 褒念證支 重線

立格照主預數炭本年價價次召平申之申查法令復甚率、有則標商處即、本嗣定目價處六目目談集價斥情、、取煤經、、各案令準運於

作中包

特分線×、之之共×中月由次報其採債查一 此配運、×三數×順騎來管案數條物單 附、量××、僅※條來發理應用價也量之數

日紀書来演居十一央播き間

一個業板場同完、錦以目談俠四高。由為、忠人成今就來最敬省日

中、大學、

吃大戰我開到速棲必要我月團悬持,我假,代能森 了之這們眼現。略傷捧們意結,久亦們便這,想而自 這反種焦崎在反,,他愈戰一我,終再中就天顏能。 堅消土滑將之國中們覺愈致们而不看自是佑張戰 吃拿耗戰着臻,內國主題强忍愈致免世職勝中衰勝。過破敵游罷枯日統必子勝乙熟加軍爲吳爭利華,强會 砒崙力學!竭本一死,利國耐感事**敵**頭在之,史法 第 霜的的戰 崩假决。竟之軍苦謝潰所等隊保亶籍, 潰使沒這喪日,以我敗乘强戰證生所統為 的這有眞心愈與服們, ○國緣。我載一 境三如是病益到從。不國,發我神,德皇 『接處 領可內固以們武斑區 於。自袖之給民英始必斷可此 於,給。神!不明行作之效種 皆中 自我武我能領證誇賢。歷 之國 足們英們統袖生大明在史

蒙鐵們退擊殲尤持挫。力, 授戰,戰戰滅之久銳況愈以 助的以略之的侵抗屈血則保 ,與及而率史入戰力說易護

息末人而歷

後, 所物終史 能胡之整於末 成元萎個被明 業図落所。代 。威,發此,

康邊經之奸樣

一。太響之擁

越,倒加態工地身之一的們不 之無場以勢業,之奸般國的僅

,個感媳物接塞本,三際國與兩法, 哀黑們褐領利知之於一接不,不鼓經 鳴白處和給用。枯期面助如自能奸濟 吉來在崩。,至過待抗和此然不詞情 叫誘快潰且非其與國戰同。是簡,无 ,惑融。敵有所崩除一情三熱單本, 正回解也以三佔遺漫面。年望說不則

這是到的資設世經此年間家援點,至 封來的莫助,簧於 可人的用冠五領,別建但以與明値中 見加冰不樣年代乃始穀我來歡。駁國

The same

不中

被捕者已達二百餘

四、經我軍迎頭潰擊、大時間軍鎮一帶之敵、大時間軍鎮一帶之敵、大時間軍鎮一帶之敵、大

漢入出着經的國日得,們可迎 奸奸和我濟派之本勝目抗因, 但日 凤彩快們的平土自和下戰我此 為本

讓的濟假持 戰戰加閃,,爭嗣,爭人以 發日虽焦 漢經決使久 時已歐星戰縱情,以如物普 死軍和戰奸國决有有戰奸濟三我之意充勝 呵閱亞和們賊不如日,們建十回橫志分如戲此烈動一 「因力游妄們致此本日因設六民行不國何想民之,隅

我 ## 我

, 戰华九前

合作運動已在各種計

各種

功能,在中國,將怎

心樣?

爲紀念國際合作節而

週

運重

訓二月訓練期間月給津貼伙食十四元期漸視成績如二寸中身相片一張志願書一份簡極表一份投到重慶體格健全無不良嗜好並有殷實舖保者爲合格自登報工五十名凡高小學業(或問學學力)年在二十五歲

蓄

儲

厚

增現彩特至金彩

元餘萬四

還到 利給

楷三綱十

水平尺一支 並徽求二十 整有委托出售八吋鋼架 事

維登收得行號珠人 啓報條七押零江以 摩遣五洁存路南

台程十車 識受二成 定點日績

村事施 八知費 號顯電

院劇立省東山

資體中大晚年 場午加期星逢年

部內理修 業營停暫

亭碑

業榜金